ನಲಿಕಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ತಾರೆಯರು

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ

2021-22

4ನೇತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದಂತೆ)

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಯುತ ಫಣೀಶ್
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಸಹಕಾರ : ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾವತಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

****

ಶ್ರೀಯುತ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ
ಸ. ಕಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ಲಾಪುರ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕೆ.ಜಿ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹುತ್ತಳ್ಳಿ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಯುತ ಜಾವಿದ್ ಭಾಷಾ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಂದಿಕೆರೆ
ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾ.ವೈ
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜ್ಯೋತಿನಗರ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ತ್ರಿವೇಣಿ. ಎಂ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಒಡ್ಡಿನಕೊಪ್ಪ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ರುಕ್ಮಿಣಿ.ಎನ್
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಭೀಮನಗರ ಇಜೇರಿ
ಜೇವರ್ಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ
ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ.ಹೆಚ್.ಎಲ್
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬಿ.ಸಿ ಪಾಳ್ಯ
ಮಧುಗಿರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

" ನಲಿಕಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ತಾರೆಯರು "

Edit with WPS Office

ತರಗತಿ : 4 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ :ಕುಟುಂಬದ ಅಗತ್ಯತೆ, ಸಂಬಂಧಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶ :ಅ) ಮನೆಯೊಳಗಿನ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು,

ದಿನ - 1

1. ಒಗಟು ಬಿಡಿಸು

1.ಅಪ್ಪನಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವನಿರುವ ಅಪ್ಪನ ತಮ್ಮ ನಾನಾಗಿರುವೆ ನಾನು ಯಾರು?

2.ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆ,ನಿಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಅಮ್ಮ ನಾನು ನಾನು ಯಾರು?

3.ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊರುವ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ನಾನಾಗಿರುವ ನಿನ್ನಪ್ಪನ ಅಪ್ಪ ನಾನು ಯಾರು?

4.ನವಮಾಸ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವೆ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವೆ ಮೊದಲ ಗುರು ನಾನಾಗಿರುವೆ ನಾನು ಯಾರು?

5.ನಿನ್ನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ನಿನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ನಾ ಕೋರುವೆ ನಾನು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ : 1.ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ 2.ಅಜ್ಜಿ 3.ಅಜ್ಜ.4.ಅಮ್ಮ.5.ಅಪ್ಪ

2.ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು?

ರಕ್ತ ಸಂಬಧಿಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸುಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕುಟುಂಬ ಎನ್ನುವರು.

3.ನಿನಗೆ ಇವರು ಇದ್ದರೆ ರೈಟ್✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ

ಅಜ್ಜ( ) ಅಜ್ಜಿ ( ) ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ( ) ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ( ) ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ( ) ದೊಡ್ಡಮ್ಮ ( ) ತಮ್ಮ. ( ) ತಂಗಿ ( ) ಅಣ್ಣ( )ಅಕ್ಕ ( ) ತಂಗಿ ( )

4.ಸಂಬಂಧ ಗುರ್ತಿಸು

1.ಅಪ್ಪನ ಅಪ್ಪ ನಿನಗೆ ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ?----------

2.ಅಮ್ಮನ ಅಣ್ಣ ನಿನಗೆ ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ?..........

3.ಅಪ್ಪನ ಅಣ್ಣ ನಿನಗೆ ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ?..........

4.ಅಜ್ಜಿಯ ಗಂಡ ನಿನಗೆ ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ?..........

5.ಅಮ್ಮನ ಅಕ್ಕ ನಿನಗೆ ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ?.........

5.ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾರು ಇಷ್ಟ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆ.

6.ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಲ್ಬಮ್ ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಫೋಟೋಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

Edit with WPS Office

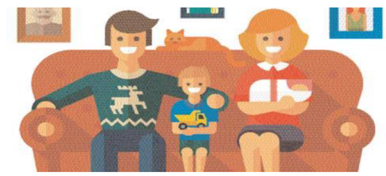
ತರಗತಿ : 4 **ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಆ) ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟು೦ಬಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.

ದಿನ - 2

1.ಈ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೋಡಿ.

1ನೇ ಕುಟುಂಬ. 2ನೇ ಕುಟುಂಬ



★ 1ನೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ_________

★ 2ನೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ________

ಕ್ಯೂ ಆರ್ ಕೋಡ್ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿರಿ

★ ಎರಡು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ______

★ ಎರಡು ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ ಬರೆ

____

ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ : ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಕುಟುಂಬವೇ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ : ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜ- ಅಜ್ಜಿ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ - ದೊಡ್ಡಮ್ಮ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ - ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ.

2.ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿರುವ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೇ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಜನರು ಇರುವ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೇ ಕೆಳಗೆ ಬರೆ.

ದಿನ - 3

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಇ) ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರು

1.ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡು

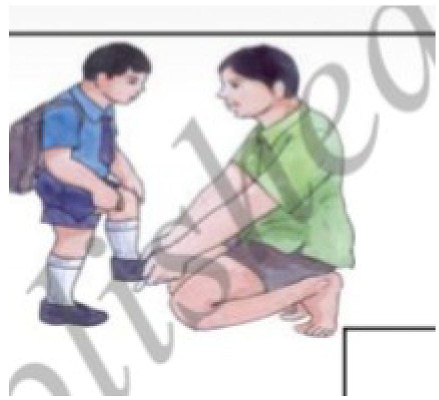
1.ಅಪ್ಪನಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡು. 2.ಅಮ್ಮನಂತೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡು. 3.ಅಜ್ಜಿಯಂತೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡು

4. ತಾತನ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡು 3 .ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕ ಅಥವಾ ಅಣ್ಣನಂತೆ ನಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು

Edit with WPS Office

ತರಗತಿ : 4 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

2.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ತಿಳಿದುಕೊ



3.ನೀನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ ಬರೆ.

ಅಪ್ಪ -____

ಅಜ್ಜ- ____

ತಂಗಿ-____

4.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣ ಇಷ್ಟಪಡುವೆ ಒಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1.ಅಪ್ಪನಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ ____________2.ಅಮ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ______

3.ತಾತನಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ___________3.ಅಜ್ಜಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ___________

5.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಕುರಿತ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆದು ಓದು.

ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ಲಾಪುರ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ: ದಿನಾಂಕ :

Edit with WPS Office

ತರಗತಿ : 4

ಆಟಗಳು

ದಿನ : 4

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಒಳಾಂಗಣ ಹಾಗೂ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಆಟಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.

ಖೋ-ಖೋ | ಚೆನ್ನಮಣೆ | ಹಾವು ಏಣಿ

ಕ್ರಿಕೆಟ್ | ಬುಗುರಿ | ಚೆಸ್ | ಕೇರಂ

ಚಿನ್ನಿದಾಂಡು | ಚೌಕಬಾರ | ಗೋಲಿಆಟ

2. ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ: (ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳು, ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳು)

a. ಮನೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯ ಒಳಗಡೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ____________________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

b. ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ________________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

3. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ಹೆಸರು ಗಳನ್ನು ಬರೆ.

a. ______________. b. ______________.

c. ______________. d. ______________.

4. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ಹೆಸರು ಗಳನ್ನು ಬರೆ.

a. ______________. b. ______________.

c. ______________. d. ______________.

Edit with WPS Office

ದಿನ : 6

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಆಟಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

1. ಆಟಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ

ಮನರಂಜನೆ

ಬೇಜಾರು

ಜಗಳ

ಸಂತೋಷ

ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣ

ಸಹಕಾರ

ದುಃಖ

2. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆ.

ಉ: ____

____

3. ಆಟಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a. ______________. b. ______________. c. ______________. d. ______________.

e. ______________. f. ______________. g. ______________. h. ______________.

4. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿಸು.

ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ,
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;– ತರಗತಿ ;–4 ದಿನಾಂಕ;–

** ದಿನ–6

ಕಲಿಕಾಫಲ;– ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ (ಸಸ್ಯಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ)

ಕಲಿಕಾಂಶ;– ಮೂಲಿಕೆಗಳು;– ಕಾಂಡವು ಮೃಧುವಾಗಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು **ಪೊದರುಗಳು;–** ಕಾಂಡವು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯದೆ ಹರಡಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳು, **ಮರಗಳು;–** ಕಾಂಡವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು , ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುವು.

1. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂಲಿಕೆ, ಪೊದರು ಹಾಗೂ ಮರಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಬದನೆ, ಟೊಮ್ಯಾಟೊ, ಮಾವು, ಗುಲಾಬಿ, ಹುರುಳಿ, ಬೇವು, ಹಲಸು, ನಿಂಬೆ, ತುಂಬೆ, ತೆಂಗು ಬಾಳೆ, ಹೊಂಗೆ

ಮೂಲಿಕೆ	ಪೊದರು	ಮರ

2. ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ಮಾಡು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;- ತರಗತಿ ;-4 ದಿನಾಂಕ;-

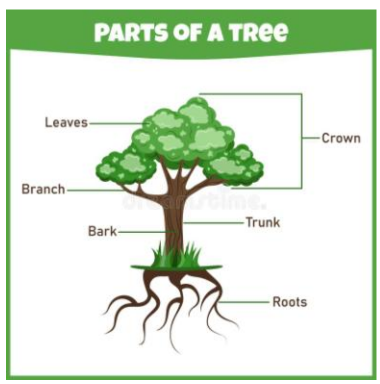
** ದಿನ-7

ಕಲಿಕಾಫಲ;- ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶ;- ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಬೆಳೆದಿರುವ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಸ್ಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ತಮಗೆ ಸಸ್ಯದ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.

1. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮರ/ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳು.

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.



3. ಒಂದು ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;- ತರಗತಿ ;-4 ದಿನಾಂಕ;-

** ದಿನ-8

ಕಲಿಕಾಫಲ;- ಸಸ್ಯದಿಂದ ಆಹಾರ

ಕಲಿಕಾಂಶ;- ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೆ ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ , ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು, ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಸಹ ಇರಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲವು ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ನಾವು ಆಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಸೇವಿಸಬೇಕು?

2) ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ 2 ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

3) ಈ ಸಂಸ್ಯಗಳ ಒಂದೊಂದು ಉಪಯೋಗ ಬರೆ

ತುಳಸಿ;-____.

ಶುಂಠಿ;-____.

2. ಈ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಸೇಬು, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಈರುಳ್ಳಿ, ಮಾವು, ಕಡಲೆ, ನವಣೆ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಗೋಡಂಬಿ, ತೊಗರಿ, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಉದ್ದು, ಸೀಬೆ, ನೇರಳೆ, ಕ್ಯಾರೆಟ, ಗೋಧಿ, ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ, ಅಲಸಂಡೆ, ಬೀಟ್ರೂಟ್, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಹೆಸರುಕಾಳು, ಅವರೆ, ಅನಾನಸ್, ಕರ್ಜೂರ, ಪರಂಗಿ, ಹುರುಳಕಾಯಿ, ಸಪೋಟ, ಮಾವು, ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ, ಶುಂಠಿ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ

ಧಾನ್ಯಗಳು	ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳು	ತರಕಾರಿಗಳು	ಹಣ್ಣುಗಳು

3. ಒಂದು ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;- ತರಗತಿ ;-4 ದಿನಾಂಕ;-

** ದಿನ-9

ಕಲಿಕಾಫಲ;- ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶ;- ಪರಿಸರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.

1. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

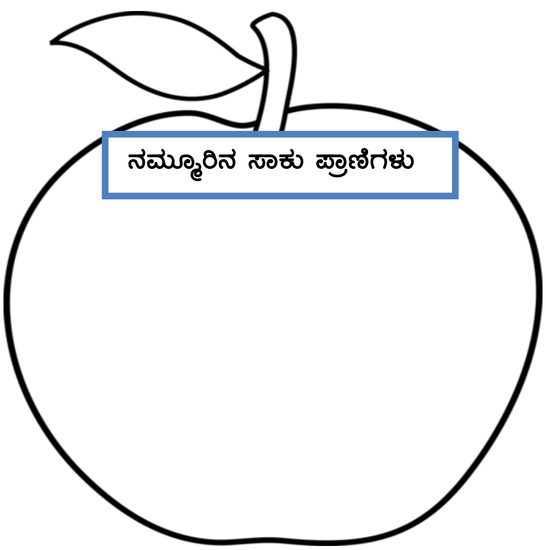
2. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆ

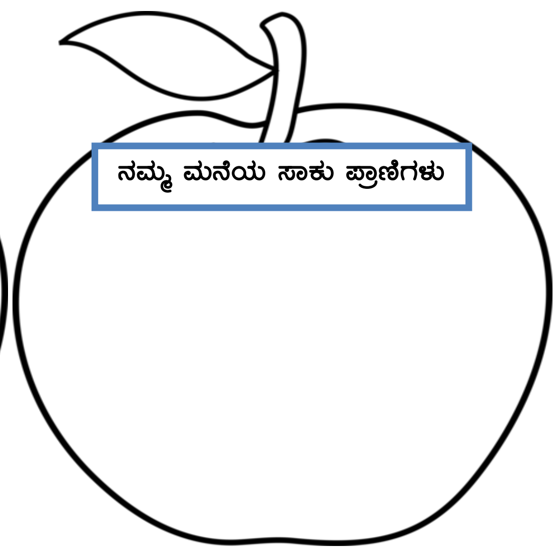
   1) ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಣಿ ....

   2) ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿ..................................

   3. ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುವ ಪ್ರಾಣಿ..................................

4. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸು.





5. ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;– ತರಗತಿ ;–4 ದಿನಾಂಕ;–

** ದಿನ–10

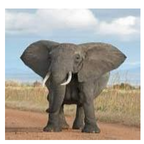
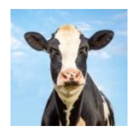
ಕಲಿಕಾಫಲ;– ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಆಧಾರದ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶ;– ಭೂವಾಸಿಗಳು;– ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, **ಜಲವಾಸಿಗಳು;–** ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು/ಜಲಚರಗಳು, **ಹಿಮವಾಸಿಗಳು;–** ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ/ಹಿಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

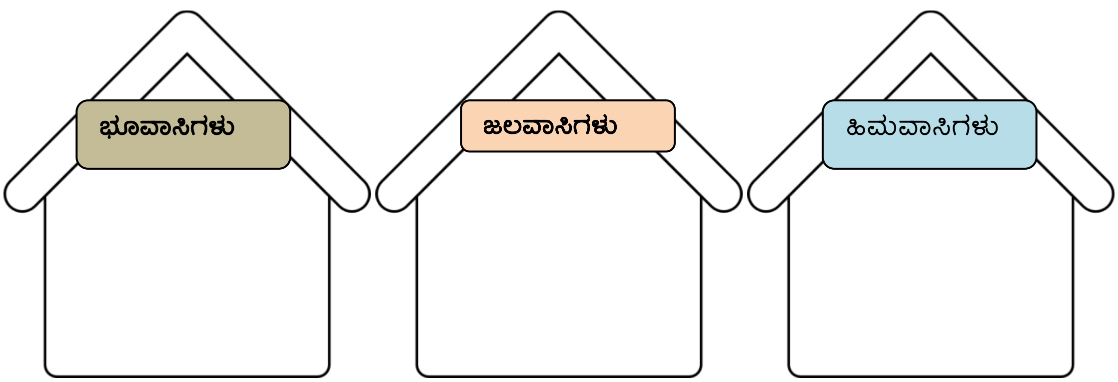
1. **ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**
   1) ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ....
   2) ಹಸುವಿನ ವಾಸಸ್ಥಾನ..
   3) ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ....
   4) ಬಿಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ..

2. **ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ**

1

2  

3. **ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ**



4. **ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

☐ ☐ ☐ ☐

5. **ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;-   ತರಗತಿ ;-4   ದಿನಾಂಕ;-

** ದಿನ-11

ಕಲಿಕಾಫಲ;- ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿ, ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶ;- ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ;- ಹಣ್ಣು, ಧಾನ್ಯ, ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು **ಮಾಂಸಾಹಾರಿ;-** ಕೇವಲ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು **ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ;-** ಹಣ್ಣು, ಧಾನ್ಯ, ಕಾಳು, ಮತ್ತು ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು

1. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೋಗಿಲೆ .... 2) ಗುಬ್ಬಿ ....

3) ಕಾಗೆ .... 4) ಕೋಳಿ....................................

3. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

1) ಗುಬ್ಬಿ, ಪಾರಿವಾಳ, ಗಿಳಿ, ರಣಹದ್ದು

2) ಕೋಳಿ, ನವಿಲು, ಕೋಗಿಲೆ, ಕಾಗೆ

4. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು	ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ ಎಂದು ಬರೆ.

6. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗರಿಗಳು/ ಪುಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಫೋಟೋ ತೆಗೆದು ಹಂಚಿಕೊ.

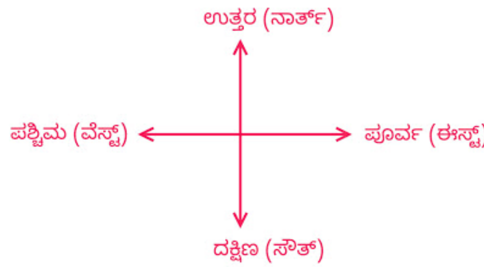
Edit with WPS Office

4ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿವಿನ ಫಲ : ದಿಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ದಿನ - 12

ಕಲಿಕಾಂಶ : ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

1. ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



1. ಸೂರ್ಯ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ____________

2. ರಸ್ತೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ______________

3. ತೆಂಗಿನ ಮರ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ.____________

4. ಹಡಗು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ.______________

2. ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೆಂಡ್ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರ ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ,ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ

ಶೋಭಾ ಸತೀಶ್

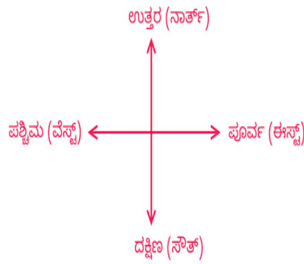
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜ್ಯೋತಿ
ನಗರ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

Edit with WPS Office

4ನೇ ತರಗತಿ. **ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

ಕಲಿಕಾಂಶ :ಅಪೇಕ್ಷಿತ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

1.ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಲೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ದಿನ -13



1. ಧ್ವಜ ಕಂಬ ಶಾಲೆಯ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ?________

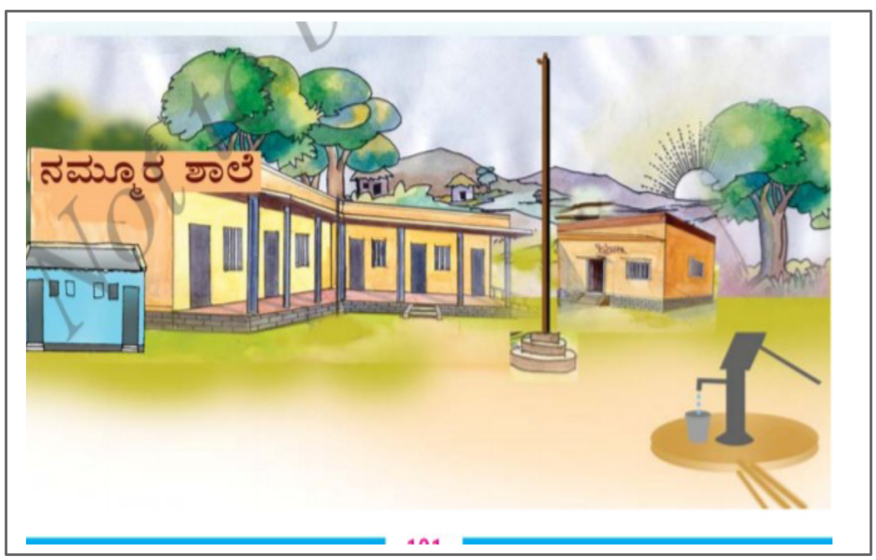
2 ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ?__________

3. ಬೋರ್ವೆಲ್ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ?______________

2. ಬೆಳಗಿನ ಶಾಲೆಯ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆ

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳು ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆ.

1. ಧ್ವಜ ಸ್ತಂಭ______________
2. ಅಡುಗೆಮನೆ______________
3. ಅಂಗನವಾಡಿ _____________
4. ದೇವಸ್ಥಾನ _______________
5. ನಿನ್ನ ಮನೆ________________
6. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ _____________
7. ಆಸ್ಪತ್ರೆ __________________
8. ಆಟದ ಮೈದಾನ _____________



ಶೋಭಾಸತೀಶ್ ಜ್ಯೋತಿ ನಗರ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;– ತರಗತಿ ;–4 ದಿನಾಂಕ;–

** ದಿನ–14

ಕಲಿಕಾಫಲ;– ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶ;– ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಗುರ್ತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು, ವಿವರಿಸುವರು

1. **ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1) ನೀನು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಯಾವಾಗ ನೋಡುತ್ತೀಯಾ?
2) ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಯಾರು ನೀಡುತ್ತಾರೆ?
3) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಏನೇನು ಕಾಣುತ್ತವೆ?
4) ನೀನು ಯಾವಾಗ ಮಲಗುತ್ತೀಯಾ?
5) ಆಕಾಶದ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು?
6) ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನಿಗಿರುವ ಇತರೆ ಹೆಸರುಗಳೇನು?

2. **ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;–   ತರಗತಿ ;–4   ದಿನಾಂಕ;–

** ದಿನ–15

ಕಲಿಕಾಫಲ;– ಭೂಮಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ;– ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ/ಗ್ಲೋಬ್/ಚಾರ್ಟ್ /ಚಿತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

1. **ಭೂಮಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು**

ಭೂಮಿ ದುಂಡಗಿದೆ ಈ ಭೂಮಿ ದುಂಡಗಿದೆ ಚಪ್ಪಟೆ ಎಂಬುದು ಅಪ್ಪಟೆ ಸುಳ್ಳು ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರು ದೇವರು ಅಲ್ಲ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆಯೂ ಅಣ್ಣಾ ಕಟ್ಟು ಕಥೆಗಳ ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟಿರಿ ತನ್ನನೆ ಸುತ್ತುವ ಹೊನ್ನಿನ ಭೂಮಿ ಕತ್ತಲೆ ಬೆಳಕ ಕಾಣುವುದು	ಸತ್ಯವ ಕಾಣಲು ಪ್ರಾಣ ನೀಡುವ ಜೀವವು ಬೆಳಕ ಪಡೆಯುವುದು ದೇವರ ಆತ್ಮ ಕಂಡವರಿಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣ ಸುಳ್ಳಿನ ಕಂತೆ ಅರಮನೆ ಗುರುಮನೆ ಮೋಸದ ಜಾಲ ಮುಗಿಲ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಭೂಮಿ ದುಂಡಗಿದೆ ಈ ಭೂಮಿ ದುಂಡಗಿದೆ

2. **ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯಾಂಶ ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಭೂಮಿಯು ಒಂದು ಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲ ಜೀವರಾಶಿ ಇರುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ನೀರಿನ ರಾಶಿಯನ್ನು , ಕಾಲು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ನೆಲದ ಭಾಗ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಗೆ ಚಂದ್ರ ಉಪಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. ಚಂದ್ರನು ನಮಗೆ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

1) ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲ ಜೀವರಾಶಿ ಇರುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?

____

2) ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಭಾಗ ಎಷ್ಟಿದೆ?

____

3) ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ ಯಾವುದು?

____

4) ಬೆಳದಿಂಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕಾಣುವೆ?

____

3. **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಭೂಮಿ	ಕಾಲುಭಾಗ	....
ಚಂದ್ರ	ಹಗಲು.	....
ನೆಲಭಾಗ	ಗ್ರಹ	....
ಸೂರ್ಯ	ಉಪಗ್ರಹ	....

Edit with WPS Office

4ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ದಿನ - 16

ಚಟುವಟಿಕೆ -1 ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುತ್ತೀರಾ?

____

2. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕೆರೆ ಇದೆಯಾ

____

3. ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಒಂದು ನದಿ ಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

____

4. ನೀನು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ

____

5.ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಬರೆ

____

ಚಟುವಟಿಕೆ -2

ವಿವಿಧ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

4 ನೇ ತರಗತಿ. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ.

ಕಲಿಕಾಂಶ : ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. **ದಿನ - 17**

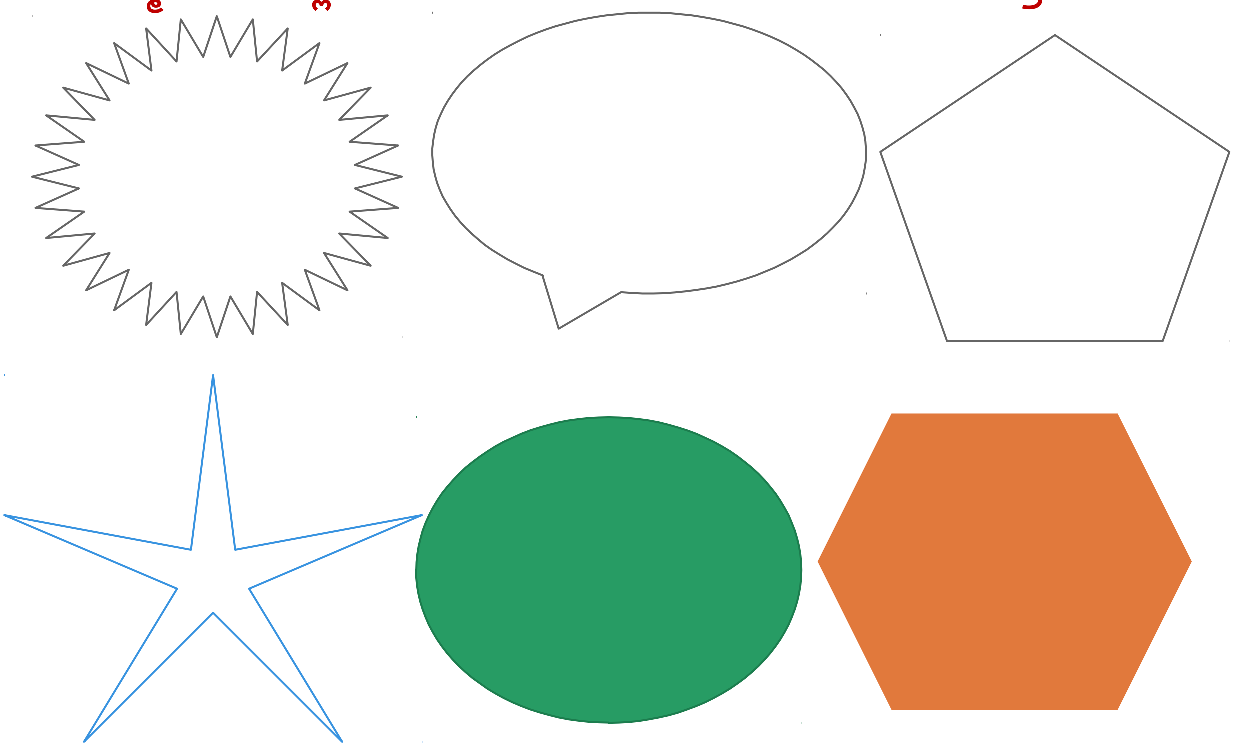
1.ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆ.

________________ ________________ ________________

____

________________ ________________ ________________ ________________

2.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೀರು ಬಳಸುವೆ ಚಿತ್ರದೊಳಗೆ ಬರೆ.

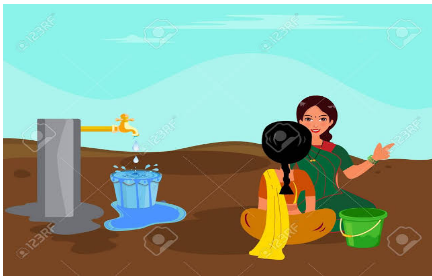


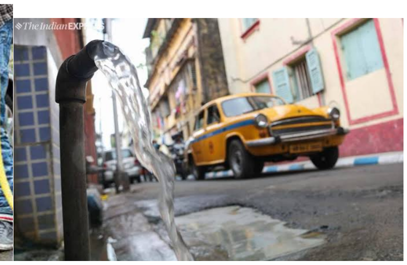
ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಸಂಕ್ಲಾಪುರ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ

4 ನೇ ತರಗತಿ.   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ.

ಕಲಿಕಾಂಶ : ನೀರು ಪೋಲಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

1.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೀರು ಹೇಗೆ ಪೋಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸು.





2.ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನೀರು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಪೋಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆ ಹಾಗಾದರೆ ನೀರು ತುಂಬಾ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು ಆದ್ದರಿಂದ ನೀರು ಪೋಲಾಗಾದಂತೆ ನೀನು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ ಮತ್ತು ಆ ಕುರಿತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡು.

ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ಕಿಸಿ ನೀರು ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೋಲು ಆಗದಂತೆ ತಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಈ ವಿಡಿಯೋ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

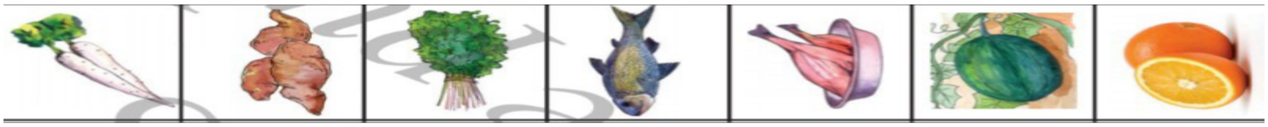
Edit with WPS Office

ತರಗತಿ : 4 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿವಿನ ಫಲ :ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ | ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶ: ಅ) ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. **ದಿನ - 19**

1.ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.



________ ________ ________ ________ ________ ________ ________

________ ________ ________ ________ ________ ________ ________ ________ ________

2.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

3.ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ಸಸ್ಯಮೂಲ :----

ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ :---

Edit with WPS Office

ತರಗತಿ : 4 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಆ) ವಿವಿಧ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

1.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಅಡುಗೆ(ಆಹಾರ)ಗಳನ್ನು ಬರೆ.

____

____

2.ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

__________ __________ __________ __________

__________ __________

3.ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಹಬ್ಬದ ಹೆಸರು	ವಿಶೇಷ ಅಡುಗೆಗಳ ಹೆಸರು
ಗಣಪತಿ ಹಬ್ಬ	
ದೀಪಾವಳಿ	
ಯುಗಾದಿ	
ನಾಗರ ಪಂಚಮಿ	
ಸಂಕ್ರಾಂತಿ	

ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ.ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ಲಾಪುರ ,ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ

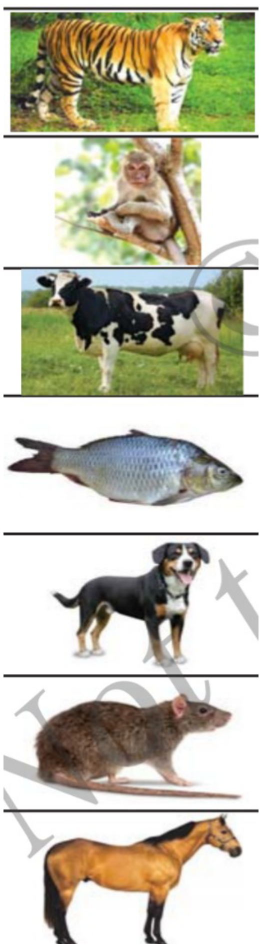
Edit with WPS Office

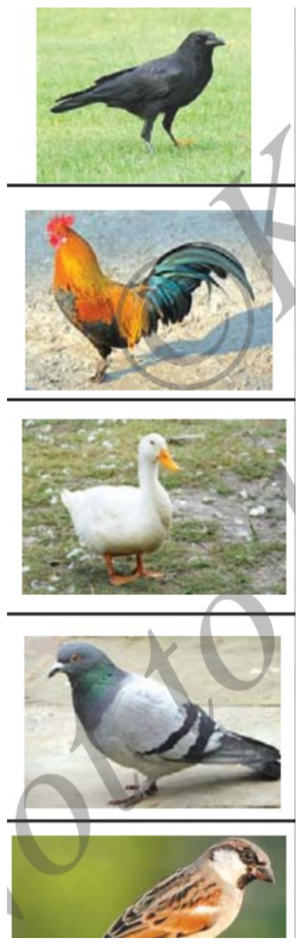
ತರಗತಿ : 4 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿಕಾಂಶ : ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. **ದಿನ - 3**

1.ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ -ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ

2.ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತು ಬರೆ.





3.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆ.

ಹುಲಿ	ಹಸು.	ಆನೆ.	ಚಿರತೆ

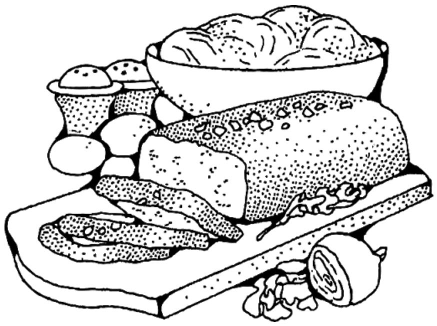
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

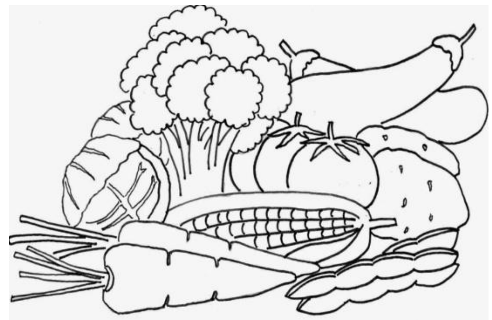
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;-   ತರಗತಿ ;-4   ದಿನಾಂಕ;-

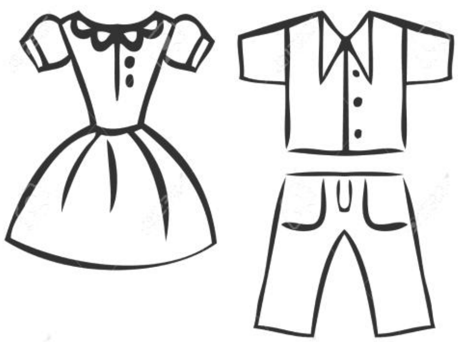
** ದಿನ-22

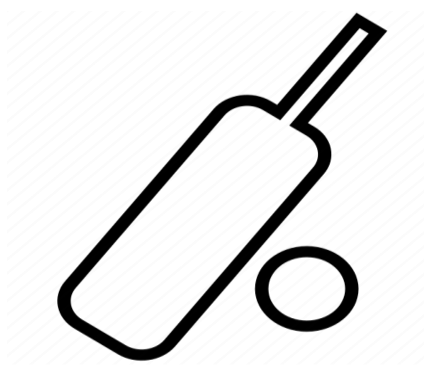
ಕಲಿಕಾಂಶ;- ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಾದ ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ವಸತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

1 ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಅತೀ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು









2. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1) ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ....ಬೇಕು.
(ಆಹಾರ, ವ್ಯಾಯಾಮ)

2) ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮಳೆಯಿಂದ ....ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. (ಬಟ್ಟೆ, ಊಟ)

3) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೂರದ ಊರಿನ ಜನರಿಗೆ ವಿಷಯ ಮುಟ್ಟಿಸಲು ....ನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಅಂಚೆಕಾಗದ, ಮೊಬೈಲ್)

4) .... ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. (ಹಳಸಿದ, ಬಿಸಿಯಾದ)

5) ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿ...................................(ಬದನೆಕಾಯಿ, ಟೊಮ್ಯಾಟೊ)

6) ಆಹಾರವನ್ನು ....ತಿನ್ನಬೇಕು. (ಮಿತವಾಗಿ ಅತಿಯಾಗಿ)

7) ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ....ಆಗಿರಬೇಕು (ಅಶುಚಿ, ಶುಚಿ)

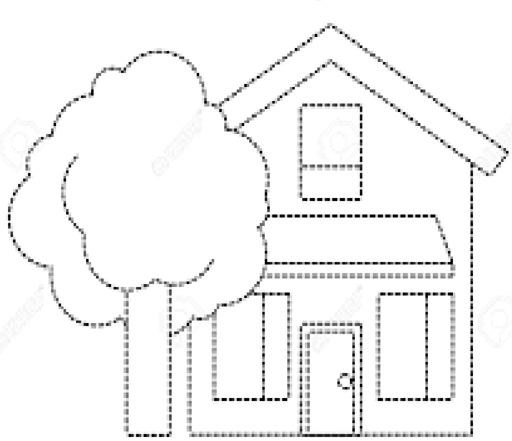
8) ....ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು (ತೆರೆದಿಟ್ಟ, ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟ)

3 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಮನೆಗಳಗೂ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಮನೆಗಳಗೂ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಕಾಣಬಹುದು ಹೇಗೆ? ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ

2) ನಮಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವೆ?

3) ಚುಕ್ಕಿ ಗೆರೆ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಸು ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.



ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;- ತರಗತಿ ;-4 ದಿನಾಂಕ;-

***ದಿನ-23

ಕಲಿಕಾಂಶ;- ಮಾನವನ ಉಡುಪು ಮತ್ತು ವಸತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

1. ವಸತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಮನುಷ್ಯ, ಹಾವು, ಗೀಜಗ, ಜೇನುಹುಳು, ಮೀನು, ಹುಲಿ, ಇಲಿ, ಜೇಡ)

2. ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿ, ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮಾನವನು ಹಿಂದೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಸುತ್ತಿದ್ದನು.

____

2) ಆದಿಮಾನವನು ಹಿಂದೆ ಗೆಡ್ಡೆಗೆಣಸು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದನು.

____

3) ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

____

4) ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಣ್ಣೆಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ.

____

5) ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚನೆ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ.

____

6) ದೇಹದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಉಡುಪು ಅವಶ್ಯಕ.

____

7) ಹತ್ತಿಯಿಂದ ನೂಲು ತೆಗೆದು ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

____

8) ಕುರಿಯ ತುಪ್ಪಳದಿಂದ ಉಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವರು.

____

9) ಜೇನು ಹುಳುವಿನ ಸ್ರಾವದಿಂದ ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವರು.

____

3. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಜನರು ಅಂದು ಮತ್ತು ಇಂದು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

4 ಮನುಷ್ಯರು ಹಿಂದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನಕ್ಕು ಈಗ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕು ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಂದ ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;–   ತರಗತಿ ;–4   ದಿನಾಂಕ;–

**ದಿನ–24

ಕಲಿಕಾಂಶ;– ಮಾನವನ ಮುಖ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣಾ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

1. ಕೆಳಕಂಡ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಆದಿಮಾನವರು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಂಸವನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು.

____

2) ಆದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು.

____

3) ರೈತನು ಮರಗೆಲಸ ಮಾಡುವನು.

____

4) ಆದಿಮಾನವನು ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು.

____

5) ಆದಿಮಾನವನು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಉಡುಪಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು.

____

2. ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2–3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1) ಹಿಂದಿನ ಮಾನವನು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು?

____

____

____

2. ನೀನು ನಿನ್ನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೀಯಾ ತಿಳಿಸು, ಏಕೆ?

____

____

____

3. ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬುಟ್ಟಿ, ಕಣಜ, ಮೂಡೆ, ವಾಡೆ, ಮಿಕ್ಸಿ, ಗ್ರೈಂಡರ್, ಐರನ್ ಬಾಕ್ಸ್, ಡಬ್ಬ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಲೆ, ಗುಡಿಸಲು ಮನೆ, ಮಡಕೆ, ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ, ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಮೊಬೈಲ್, ಗಾಣ, ಒಳಕಲ್ಲು, ಸೇರು, ಪಾವು, ಗ್ಯಾಸ್ ಒಲೆ, ಏತ,

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳು	***ಈಗಿನ ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳು***

೩. ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

....

....

....

....

....

....

....

....

4 ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಕಾಳುಗಳು/ದಾರವನ್ನು ಅಚಿಟಿಸಿ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸು.

Edit with WPS Office

4ನೇ ತರಗತಿ. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿವಿನ ಫಲ : ವಿವಿಧ ಸಾರಿಗೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು, ಕಾಲಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವುಗಳಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ದಿನ - 25

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಅ) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸಾರಿಗೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು

1.ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಕ್ಸ್ ನೊಳಗೆ ಹೆಸರು ಬರೆ.

©KTBS Not to be republished

ಭೂ ಸಾರಿಗೆ : ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು.

ಜಲಸಾರಿಗೆ : ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು

ವಾಯುಸಾರಿಗೆ : ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು.

ಶೋಭಾ ಸತೀಶ್
ಶಿವಮೊಗ

3.ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು(ಭೂ ಸಾರಿಗೆ,ಜಲಸಾರಿಗೆ,ವಾಯುಸಾರಿಗೆ)

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;–   ತರಗತಿ ;–4   ದಿನಾಂಕ;–

*** ದಿನ–26

ಕಲಿಕಾಂಶ;– ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಫಲ;– ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು;– ಒಂದು ಸಂದೇಶ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಊರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಧನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ “ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು” ನಮ್ಮ ಮಾತು ಸಂಜ್ಞೆಗಳೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಮೊಬೈಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಅಂಚೆಕಛೇರಿ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿಗಳು ರವಾನೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

1. **ಕೆಳಕಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.**

2. **ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.**
   1) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ....ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ರವಾನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (ಪಾರಿವಾಳ, ಕೋಗಿಲೆ)
   2) ದೂರದ ಊರಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಮತ್ತು ಕೇಳಲುಎರಡೂ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಾಧ್ವವಾಗುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ.............................. (ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ)
   3) ಅಂಚೆಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಣ್ಣ...........................(ಕೆಂಪು, ಹಳದಿ)

3. **ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯದ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.**

ಮಾತು

ರೇಡಿಯೋ

ದಿನಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್

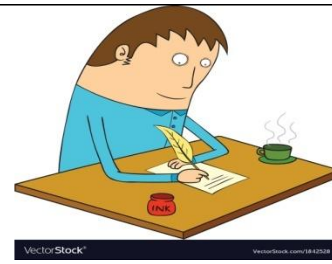
ಮೊಬೈಲ

ರಸ್ತೆ

ವಿಮಾನ

ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ

4 ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

5. ಹಳೆಯ ಅಂಚೆಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಫೋಟೋ ತೆಗೆದು ಹಂಚಿಕೊ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು;– ತರಗತಿ ;–4 ದಿನಾಂಕ;–

** ದಿನ–27

ಕಲಿಕಾಫಲ;– ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಿಗೂ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ;– 1 ಹಿಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು;– ಪಾರಿವಾಳ, ಗೂಢಾಚಾರರು, ಓಲೆಗರಿಗಳು, ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳು
ಇಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು;– ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ, ಮೊಬೈಲ್, ಇ–ಮೇಲ್, ದೂರದರ್ಶನ

1. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಪಾರಿವಾಳ	ದೂರಸಂಪರ್ಕ ....
2) ಅಂಚೆ	ಭಾವನೆಗಳು................................
3) ಮೊಬೈಲ್	ಸಂದೇಶ................................
4) ಸಂಜ್ಞೆಗಳು	ಪತ್ರ ....

2. ಕೇಳಿ ಬರೆ

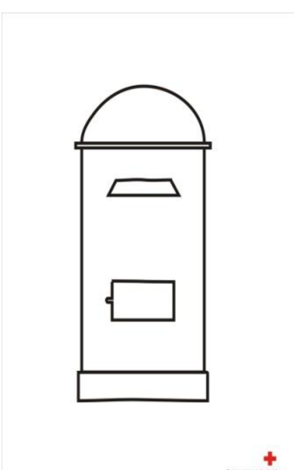
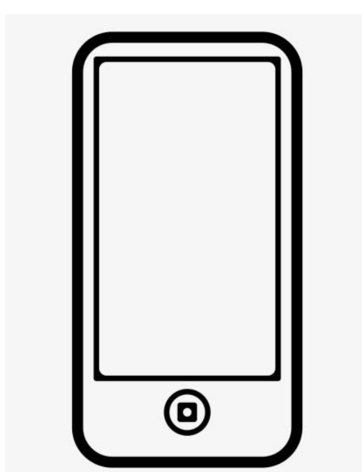
1) ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

2) ಇಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

3) ಮೊಬೈಲ್ ನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು?

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

4. ಇಂದಿನ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ರಚಿಸು. ನಂತರ ಫೋಟೋ ತೆಗೆದು ಹಂಚಿಕೊ.

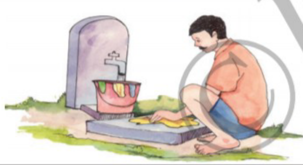
Edit with WPS Office

4ನೇ ತರಗತಿ. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿವಿನ ಫಲ : ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಚ್ಛತೆ ಹೊ೦ದವರು ಹಾಗೂ ಕಸದ ಪುನರ್ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶ : ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. ದಿನ - 28

1.ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮುಂದೆ ಬರೆ ಮತ್ತು ನೀನು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವೆಯ ಬರೆ.

©KTBS Not to be re

2.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1.ನಾವು ಏಕೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು? ______________________________

2.ನೀನು ತಲೆಗೆ ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವೆಯಾ? ______________________________

3.ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವೆ?______________________________

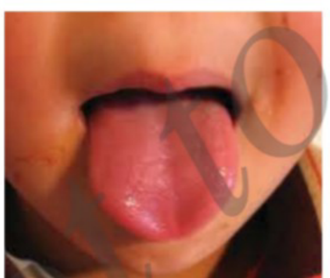
4.ನಾವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸಬೇಕು?______________________________

5.ಕರೋನ ಬರಬಾರದು ಎಂದರೆ ಯಾವ ನಿಯಮ ಪಾಲಕಿಸಬೇಕು?______________________________

Edit with WPS Office

4ನೇ ತರಗತಿ. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

2 .ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನೀನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆ ಎಂಬುದ ಬರೆ.

1)		
2)		
3)		
4)		
5)		

ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ಲಾಪುರ

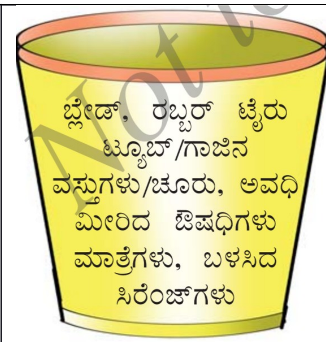
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಆ) ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು. **ದಿನ - 29**

1.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

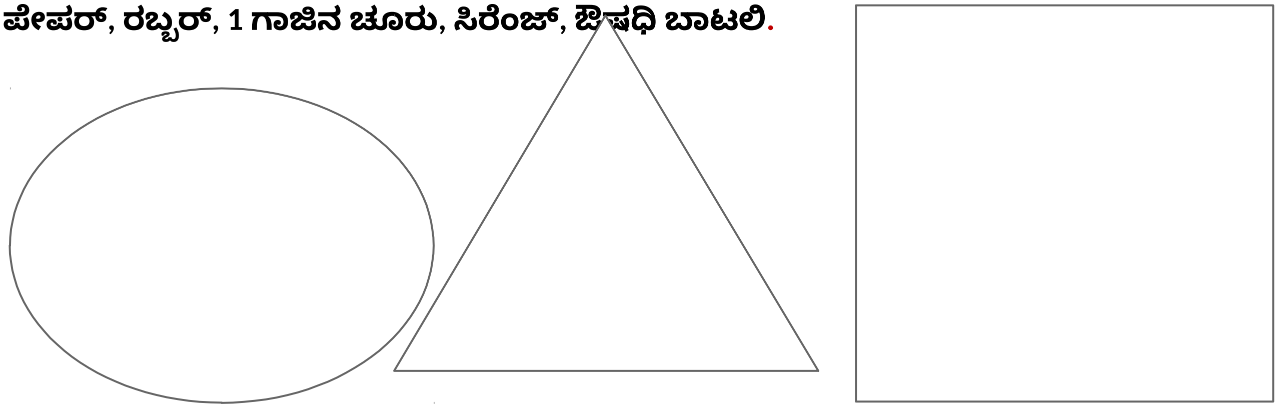
ಉದಾ : ಪೇಪರ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

2.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

		
ಕೊಳೆಯುವ ಕಸಗಳು	**ಪುನರ್ ಬಳಕೆಯ ಕಸಗಳು**	**ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಸಗಳು**

3.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುವ ಕಸ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಪುನರ್ ಬಳಕೆ ಕಸ ತ್ರಿಭುಜದೊಳಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಸ ಚೌಕದೊಳಗೆ ಬರೆ.

ತರಕಾರಿ ಸಿಪ್ಪೆಗಳು, ಪ್ಲೇಡು, ಹಳೆಪಾತ್ರೆಗಳು, ಸೊಪ್ಪಿನ ಬೇರು, ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳು, ಹಳೇ ಪೇಪರ್, ರಬ್ಬರ್, 1 ಗಾಜಿನ ಚೂರು, ಸಿರೆಂಜ್, ಔಷಧಿ ಬಾಟಲಿ.



4.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಿರಿ ಗಮನಿಸು.

5.ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಕಸ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ತಿಳಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕುರಿತು ನಗರಸಭೆಯವರ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿ ಹಾಡು ನೋಡಿ

Edit with WPS Office

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಪುನರ್ ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. **ದಿನ- 30**

1.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಹೀಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವೆ ಹಾಗಾದರೆ ಪುನರ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಸಗಳನ್ನು ಬರೆ.

★ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಚೂರು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪುನರ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದು.

★ಹಳೆಯ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್ ನಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಕುಂಡ ಮಾಡಬಹುದು.

★ಡಬ್ಬಿ ಬಳಸಿ ಪೆನ್ ಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್ ಮಾಡಬಹುದು.

2.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಳೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಜರಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವರಿಗೆ ಮಾರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು

ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಾಳೆಯಿಂದ ಮಳೆ ಟೋಪಿ

◆ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸು. ಈ ಹಾಳೆ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಸುತ್ತಳತೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಲಿ.

◆ಹಾಳೆಯನ್ನು ಎರಡು ಇಂಚಿನ ಸಮಾನ ನೆರಿಗೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಡಿಚು.

◆ಮಡಿಕೆಯ ಎರಡೂ ತುದಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಟ್ಟೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟು ಹೊಲಿ. ಈಗ ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಮಳೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಟೋಪಿ ರೆಡಿ.

3. ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ ವಾಟರ್ ಬಾಟಲಿ (ಹಳೆ ಬಾಟಲ್) ಬಳಸಿ ಹೂ ಕುಂಡ ಅಥವಾ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತು ಮಾಡು.

ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ಲಾಪುರ

ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ